

ACTA REUNIÓ AFA UNIVERS

DATA: 09/09/2015 HORA: DE 21 A 23H.

Ordre del dia:

1. Què fer amb el romanent?
2. Quotes menjador escolar
3. Precs i preguntes

Temes tractats i acords:

La comissió de comunicació planteja que es modifiqui que l'acta sempre hagi de ser redactada per la seva comissió i que es pugui fer de forma rotatòria. S'acorda fer-ho de forma rotatòria partint de la voluntat de les persones assistents a la reunió.

1. Què fer amb el romanent?

Es parla de la demanda de l'equip docent de l'escola, explicitada al darrer consell escolar, de poder cobrir amb la bossa de diners que té l'AFA de la gestió del menjador de 20.000 i pico d'euros. S'explica que aquests diners es van generar, principalment, durant els primers anys de l'escola, en el que es va establir una quota de menjador escolar una mica superior al cost real, preveient la possibilitat de quan es construís l'escola, la cuina no estigués del tot dotada amb l'equipament necessari. Les mestres es basaven amb una experiència anterior d'uns escola de nova creació, en la qual es van trobar amb aquest fet.

L'escola Univers no s'ha trobat amb aquest problema (tot i que també es parla de que podria ser que d'aquí a uns anys ens trobem amb alguna nova necessitat a la cuina com podria ser un congelador, per exemple).

La Laura exposa que també cal tenir en compte que l'AFA també té uns 9000 euros que encara no s'han gastat.

El consorci d'Educació ha dotat l'escola amb determinats materials i equipaments però n'hi ha d'altres que no s'han considerat i que no s'han cobert des de l'administració. Aquests materials que l'equip docent valora que seria positiu tenir per al començament del curs seria:

Material per a les terrasses d'infantil amb un valor aproximat de 2300 euros

Material per un ambient nou de psicomotricitat i cos per valor de 500 euros

Canons per les aules per valor de 2500 euros

També havien demanat a la reunió del consell escolar pagar la despesa de 26 hores de monitoratge per donar suport a l'adaptació dels P3, amb un cost de 500 euros. Però finalment aquesta partida ja no es valora necessària perquè s'han pogut organitzar per poder-los atendre.

Per tant es tracta d'un total de 5300 euros.

Es va reunir la coordinadora de l'AFA i es va valorar que no es podia contestar a l'equip docent sense prendre la decisió en assemblea.

S'exposa que valdria la pena parlar de en què voldríem gastar aquests diners, ja que això ens facilitaria donar resposta a l'equip docent, intentant fer propostes i no anar-nos trobant amb demandes contínues que haguéssim de valorar cada vegada. S'exposa que cal tenir en compte que els darrers anys ja s'ha tancat en números negatius i per tant s'ha anat utilitzant part de diners d'aquesta borsa de diners per cobrir despeses de menjador.

Es realitza una dinàmica per grups de 3 persones, en que es fan totes les propostes que vulguin les persones. Posteriorment es posen en comú, intentant agrupar aquelles semblants i amb gomets valoren aquelles dues que ens semblen més importants i qui ho vulgui, aquella que considera gens adequada.

Sorgeixen les següents propostes: Les dues primeres són les que hi ha més consens.

- **Materials** que valorin les mestres. L'Albert exposa que caldria diferenciar entre aquell material de tipus més pedagògic i altre més de tipus instal·lació. També que caldria diferenciar alguns materials que pròpiament respondrien més a necessitats de l'AFA com per exemple una caseta per guardar-hi els patinets. També es comenta que s'aniran detectant altres necessitats com per exemple focus per a la sala d'actes.

Sobre el tema del material, també sorgeix el debat del perill de cobrir des de l'AFA, el que caldria reivindicar que cobrés l'administració per a l'educació dels nens. S'exposa que amb la introducció del bolet de P3 es va fer una instància al Consorci d'Educació en la que es demanava que es tingués en compte aquest bolet en la dotació de materials i de personal. Encara no s'ha rebut cap resposta d'aquesta instància. S'exposa que cal tenir en compte que hi hagut un canvi de govern a la ciutat en aquest temps, però igualment es decideix fer alguna acció, en referència a reclamar resposta d'aquesta instància.

Sobre el tema dels materials, la Carola exposa la conveniència de que hi hagi una bona comunicació per part de les mestres sobre la justificació de les demandes que es puguin realitzar. La Montse comenta que segons com s'abordi aquest tema pot donar entendre certa desconfiança

en la decisió de les mestres i que cal cuidar especialment la relació amb l'equip docent i el clima de confiança escola-famílies. L'Anna Cols comenta que és complicat entrar a valorar els materials en concret ja que entre les pròpies famílies també és difícil posar-se d'acord.

La Míriam exposa que seria positiu que més que demandes concretes de l'escola, l'equip docent ens pogués fer una mica més partícips en les necessitats per poder buscar solucions, materials... La Liliana exposa que en altres ocasions l'escola ja ha actuat fent-nos partícips (per exemple quan es va demanar dotació d'ordinadors i es va aprofitar d'una empresa) i que solen estar oberts.

La Míriam comenta que per exemple en referència al canons que es volen comprar, potser hi ha pares que hi entenen del tema i poden tenir major criteri en la compra. Es comenta que aquestes propostes de col·laboració les podem fer arribar a l'equip.

Es comenta que a vegades, tot i que hi ha bona voluntat per part de les famílies, no acabem de ser eficaços en acabar de fer les coses o es retarden molt (com exemple, exposa que un xilòfon proposat per als pares i que està planificat i pressupostat però que no s'ha dut a terme encara).

- **Fons de solidaritat.** 11 verds Sobre aquest tema s'engloben diverses possibilitats com pot ser colònies, quota de material, extraescolars, situacions excepcionals d'emergència, necessitats especials d'atenció d'alumnes ... Sobre cada un dels conceptes hi ha consens però també matisos sobre algun concepte en el que sí s'estaria d'acord que es donessin ajudes d'un fons de solidaritat i altres conceptes en els que no. Surt com exemple la diferenciació entre el que seria un servei d'acollida i les extraescolars. S'acorda que com a tema complexa que és caldrà treballar-ho amb més intensitat en properes assemblees o comissió.

Sobre el tema de beques de menjador, es comenta que a més de les beques que pugui donar la Generalitat, en la contractació de servei amb l'empresa de cuina, es va pactar tenir 3 beques de menjador i que es van donar l'any passat.

- Augment de sou dels monitors de migdia. 5 verds, 1 vermell
- Formació de mestres, monitors i famílies 5 verds
- Baixar quotes de menjador 5 verds. Hi ha una aportació que proposa augmentar la qualitat del menjar amb mantenint preu.

L'Albert comenta que l'escola Univers es va licitar per 6 milions i que ha costat finalment només 5. Comenta que havent-hi hagut aquest estalvi, és sorprenent que el Consorci no pugui aportar aquests diners que demana l'equip docent.

La Mireia fa una reflexió en referència a que tenim una escola nova, som una comunitat de famílies amb capacitat econòmica i capacitat reivindicativa i que cal anar en compte en l'ús de la reivindicació per no potenciar encara més l'elitisme en l'obtenció dels màxims recursos en front a altres escoles amb menys possibilitats.

S'acorda per majoria l'aprovació de que es donin aquests 5300 euros per als conceptes proposats per l'equip docent.

2. Quotes menjador

S'exposa que l'any passat es pagaven 10 quotes de 123 euros al mes per als nens que es quedaven a menjador de forma fixe. Aquest import fixe ha provocat un desquadrament en els pressupostos a l'haver-hi alumnes que o bé al setembre o bé al juny no es quedaven a dinar. També per casos que potser per baixa maternal o per algun altre motiu passaven alguns mesos sense anar al menjador. Quan un nen està malalt i avisa, se li descompta el preu del menjar però no el de monitoratge, però en canvi aquella despesa de monitoratge segueix insistint si no paga (per exemple al setembre o juny quan no hi va).

Es proposa canviar el sistema. Després de valorar diverses opcions s'acorda que la més adequada és que es calculi cada mes en funció dels dies d'escola, el cost de la quota. S'acorda informar per mail, a principi de curs, a les famílies del cost de quota de tots els mesos perquè pugui fer una previsió econòmica, ja que hi haurà mesos de quotes més fortes i altres més minses. Es pagarà com fins ara, per mesos vençuts.

3. Acollida a les famílies de P3.

Es parla de que aquest any només hi haurà 6 famílies que ja siguin de l'escola i la resta de famílies de les 3 classes de P3 seran noves. Es debat sobre la fórmula per poder acollir-les bé en dos sentits:

- com a famílies de la comunitat l'escola. Problemes que els poden interessar o preocupar de l'escola...
- En referència a l'AFA perquè puguin participar activament i incorporar-se si volen a comissions. Surt el tema de que en algunes comissions es demana relleu de persones.

Es proposa fer "padrins d'acollida". Famílies voluntàries que serien referents d'una família nova i a la qual es podrien dirigir per a qualsevol dubte. La Carme demanarà el llistat a la Cristina i assignarà famílies antigues a les noves.

Es faria una festa d'acollida per als pares de P3 passades unes setmanes. No es concreta data. S'acorda utilitzar l'espai de reunió de mestres amb els pares de P3 per fer una presentació de l'AFA, com s'havia fet l'any passat.

La Irene recorda que tinguem en compte que hi ha famílies noves en altres cursos també. Caldrà demanar els noms a la Cristina.