



Pla d'obertura de l'escola l'Univers

Juny 2020

Pla d'obertura de l'escola l'Univers

1. Presentació
2. Neteja i desinfecció inicial
3. Previsió d'assistència d'alumnat:
 - 3.1. Estimació a partir de consultes a alumnat i/o famílies
 - 3.2. Acollida. Educació Infantil
 - 3.3. Atenció educativa presencial
 - 3.4. Atenció personalitzada
 - 3.5. Atenció en petit grup
4. Disponibilitat del personal del centre i encàrrecs a fer
5. Criteris de selecció de possibles usuaris.
6. Horari del centre i fluxos de circulació
7. Planificació d'espais i horaris per a les diferents activitats:
 - 7.1. Acollida. Educació infantil
 - 7.2. Atenció educativa presencial
 - 7.3. Atenció personalitzada
 - 7.4. Atenció en petit grup
8. Selecció i adequació del material escolar
9. Concreció de les mesures de protecció i prevenció.
10. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre
11. Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19
12. Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció
13. Continuitat de la docència telemàtica
14. Criteris d'avaluació del Pla

1. Presentació

El dimecres 20 de maig, el Conseller d'Educació va anunciar que el Departament d'Educació havia presentat al PROCICAT, el **“Pla de Reobertura de Centres Educatius en Fase 2 de Desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres i que conté les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert”**.

El pla efectua propostes per a l'acció educativa amb un triple objectiu:

- El suport lectiu i d'orientació, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa.
- L'acompanyament tutorial i emocional de tot l'alumnat.
- Facilitar la planificació dels diferents escenaris del curs 2020-2021 en cada centre, tot incidint en el treball organitzatiu del retorn.

L'Escola L'Univers, per respondre a aquesta situació estableix aquest Pla específic de reobertura atenent al “Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021”.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

Paral·lelament, la possibilitat de tornar al centre educatiu ha de facilitar **l'atenció a la població escolar més vulnerable i la conciliació** en aquells casos on els pares hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar o no es puguin acollir a altres mesures de conciliació de la vida laboral i familiar.

2. Neteja i desinfecció inicial

L'empresa de neteja de l'escola, gestionada pel Consorci, aplicarà les pautes indicades a les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius. La direcció del centre vetllarà pel seu compliment.

3. Previsió d'assistència d'alumnat:

El retorn al centre per part dels alumnes al mes de juny és de caràcter voluntari, no hi ha obligatorietat d'assistir-hi.

D'acord amb les instruccions, **l'escola**, a 3 de juny, ha enviat un [correu electrònic](#) a les famílies exposant la situació, i poder fer un tanteig de quines famílies necessiten aquest servei donant dos dies de marge per poder respondre. Es demanava que enviïn a l'escola:

- Declaració responsable:
<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>
- carnet de vacunes al dia (escanejat)
- certificat de l'empresa en que es requereix la feina presencial i hi consti l'horari

Els requisits per poder assistir a l'escola són:

a. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

b. Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíagues greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.

- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

c. Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíagues greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

d. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

e. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

f. Documentació que cal presentar en arribar a l'escola: A l'entrada del centre, caldrà presentar la declaració responsable d'educació infantil i primària i acord de compromís en format paper. Sense aquests documents no es podrà entrar a l'escola.

3.1. Estimació a partir de consultes a alumnat i/o famílies

L'estimació d'assistència d'alumnat d'infantil al juny és de dos infants.

3.2. Acollida. Educació Infantil

Serà del dilluns 8 de juny i fins al 19 de juny de 9 a 13h, amb horaris determinats d'entrada i sortida.

3.3. Atenció educativa presencial

Al mes de juny l'atenció educativa presencial no l'entendem com a tal, ja que l'atenció haurà de ser essencialment assistencial. L'acció educativa seguirà de manera telemàtica.

3.4. Atenció personalitzada

En qualsevol curs i nivell. Aquesta és una mesura excepcional a criteri dels tutors i tutores i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora (cita prèvia) pel tancament del curs. L'alumnat haurà de venir acompanyat d'un únic familiar.

3.5. Atenció en petit grup

Es farà al grup de 6è, ja que creiem bàsic que puguin tornar a l'escola abans d'acabar la seva escolaritat al centre, per compartir moments amb la tutora referent, amb el nombre de companys que se'ns permet i per recollir les seves coses.

4. Disponibilitat del personal del centre i encàrrecs a fer

Després dels qüestionaris pertinents l'escola compta amb el següent personal:

- 4 mestres de jornada completa i 1 mestre amb jornada reduïda ($\frac{1}{2}$) de la comunitat de Petits. Tindran l'encàrrec d'acondicionar els espais i de fer l'acollida durant la reobertura de juny.
- 3 mestres de la comunitat de Grans. Tindrà l'encàrrec d'acondicionar l'espai i fer l'atenció tutorial de 6è en grups reduïts
- La resta del claustre seguirà amb el treball a distància, tret dels casos que es requereixi una tutoria individualitzada.
- L'equip directiu seguirà la seva tasca presencialment a l'escola durant la reobertura.

5. Criteris de selecció de possibles usuaris.

En cas d'haver-hi més infants que sol·licitin el servei d'acollida a Infantil que no pas places disponibles, els criteris de prioritat (a part de complir tots els requisits ja exposats) són:

- infants amb els quals no s'ha pogut tenir contacte (no és el cas)
- infants amb necessitats educatives específiques
- infants amb detecció de necessitats emocionals
- famílies monoparentals
- infants que tinguin processos oberts des dels diferents serveis educatius

Aquest tipus d'atenció es durà a terme sempre i quan es disposi d'espais i de docents sense situacions de risc.

6. Horari del centre i fluxos de circulació

L'horari d'atenció dels infants de Petits serà de 9 a 13h. L'escola assignarà una hora d'arribada i de sortida per a cada infant un cop la família notifiqui l'ús del servei.

Als alumnes de 6è se'ls convocarà un dia a una hora determinada per grups reduïts, la setmana del 15 al 19 de juny.

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

Entrades i sortides En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Circulació pels passadissos i accés al pati: Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

7. Planificació d'espais i horaris per a les diferents activitats:

7.1. Acol·lida. Comunitat de petits

Els infants de petits s'ubicaran principalment a la planta 1 i esporàdicament a la 2.

S'intentarà fer grups d'alumnes del mateix grup classe, segons la ràtio. Si no són suficients, es farà per nivell.

- S'assignarà un mestre/a-referent per a cada grup i un mestre/a de suport per cada dos grups. Aquest/a segon/a, si no és necessari, mai actuarà sobre l'alumnat. La seva funció serà de suport en casos d'emergència. S'ha de garantir la traçabilitat dels contactes.

- A cada grup se li assignarà un espai -aula.
- Cada grup tindrà una ruta i horari d'entrada i sortida.

7.2. Atenció educativa presencial

Es farà en dues aules del primer pis amb lavabo.

7.3. Atenció personalitzada

Es seguirà duent a terme on line.

7.4. Atenció en petit grup

Els infants de 6è s'ubicaran principalment a la planta 4 i esporàdicament a la 2.

Es faran grups d'alumnes del mateix grup classe.

- S'assignarà un mestre/a-referent per a cada grup i un mestre/a de suport. Aquest/a segon/a, si no és necessari, mai actuarà sobre l'alumnat. La seva funció serà de suport en casos d'emergència. S'ha de garantir la traçabilitat dels contactes.
- A cada grup se li assignarà un espai -aula.
- Cada grup tindrà una ruta i horari d'entrada i sortida.

8. Selecció i adequació del material escolar

Els infants de petits portaran la seva joguina de casa. I en cas d'utilitzar material o joguines de l'escola, tindrà un ús individual.

Els infants de sisè faran unes dinàmiques de grup que no requeriran l'ús de material.

9. Concreció de les mesures de protecció i prevenció.

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut,

adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat. També es concreta a les instruccions no barrejar infants en dies diferents, si no que siguin grups estancs.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la

distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb

disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions són:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys).	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir	Higiènica amb compliment norma UNE

10. Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre

10.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada. Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes. Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en

consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

10.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana. La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96° amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental. Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades

amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

10.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. **Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.**

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes - Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent.

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

11. Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19

Davant **la presència de símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

12. Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic

- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

13. Continuïtat de la docència telemàtica

Tot l'equip docent que no faci treball presencial a l'escola continuarà fent la docència telemàtica tal com ja s'ha anat fent.

Els docents que treballaran presencialment no faran docència telemàtica.

14. Criteris d'avaluació del Pla

L'equip directiu serà l'encarregat de fer el seguiment i la coordinació i avaluarà el pla i prendrà les mesures correctores que siguin necessàries, si s'escau.